


Actividad 23 - Estructuras secuenciales y de decisión.



Nombre del Alumno: _____

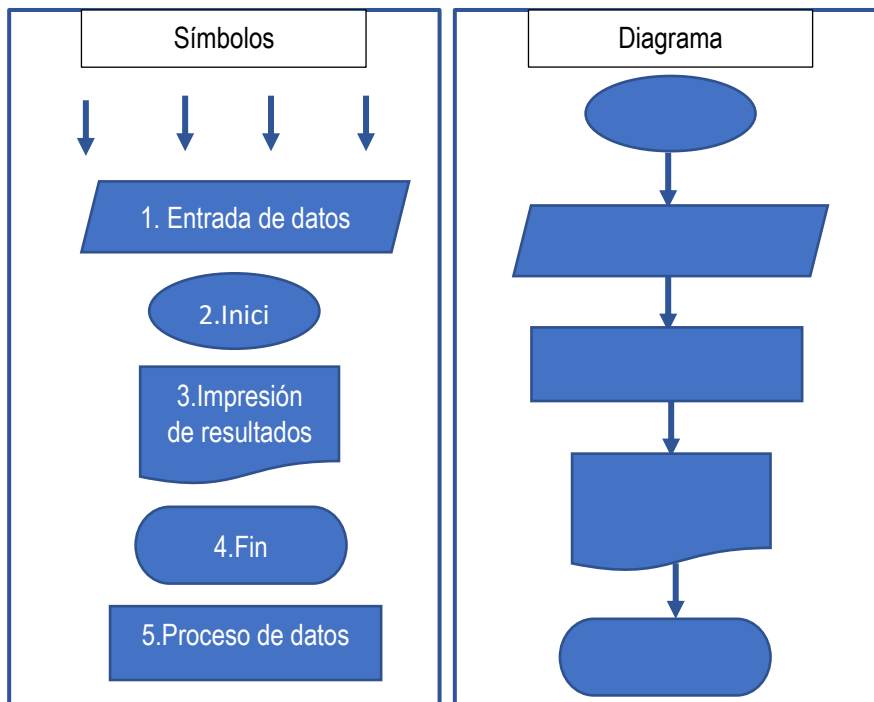
Grupo _____ N° de Lista _____

Propósitos de la actividad: Que entiendas el concepto de estructuras de programación y resuelvas problemas, paso a paso, utilizando las estructuras lineal o secuencial, y de decisión o selección.

Referencias al libro: Lee las páginas 157 a 158 de tu libro ve la presentación 5-3 Solución de problemas con computadora y luego realiza esta actividad.

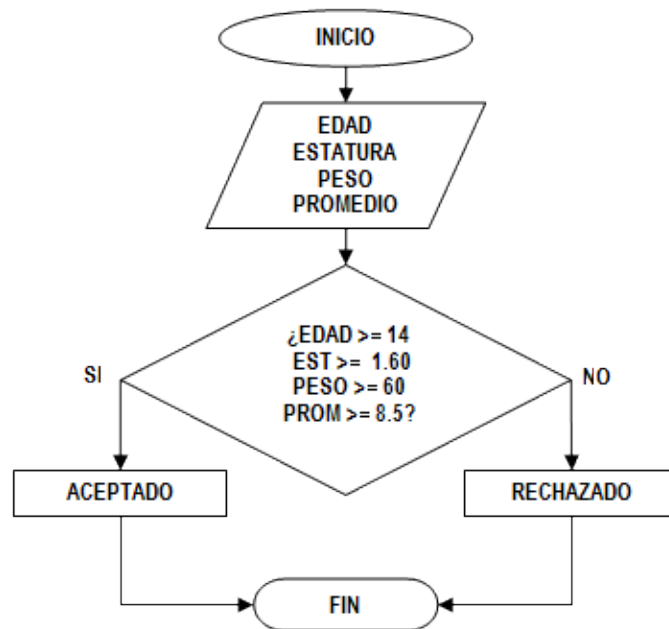
Paso a paso:

- Con los símbolos que se utilizan para crear diagramas de flujo, forma un diagrama de flujo de la estructura secuencial más sencilla.
 - Coloca el número de la posición correcta en el recuadro de la derecha para crear el diagrama de flujo que contempla la captura de datos, el proceso de los datos y la impresión de los resultados, no olvides las formas de inicio y fin.



- Resuelve el siguiente problema utilizando las estructuras de decisión o selección:
Paso a paso:

- Dados los datos de edad, estatura, peso y promedio de calificaciones de varios jóvenes estudiantes, determinar mediante las condiciones dadas, si son aptos para ingresar al equipo de futbol americano de la escuela.
- Condiciones mínimas para ingresar al equipo de futbol americano:
 Edad mínima 14 años
 Estatura mínima 1.60 m
 Peso mínimo 60 kg
 Promedio mínimo de calificaciones 8.5
- Observa el diagrama de flujo del algoritmo que utiliza la estructura de decisión, sigue los pasos utilizando los valores de la tabla y escribe en la columna **Resultado** el valor verdadero (V) o falso (F), dependiendo del resultado que arroja el programa en cada caso: **Aceptado** o **Rechazado**, respectivamente.



A trabajar:

Nombre	Edad	Estatura	Peso	Promedio	Resultado
RPedro Reyes	14	1.61	59	8.6	
Raúl González	14	1.60	62	9	
Ramiro Góngora	14	1.61	58	8.4	
Armando Tenorio	13	1.62	62	8.5	
Ramón Tejeda	15	1.64	65	9.6	
Saúl Casares	14	1.63	62	8.7	
Daniel Vázquez	15	1.62	61	8.9	
Fernando García	14	1.57	58	8.8	
Héctor Acosta	14	1.61	62	9.8	
Gilberto Carreón	13	1.61	61	8.4	

3. Imprime esta actividad y entrégala a tu profesora o profesor.