

# Actividad 21 - Programación.



Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_ N° de Lista \_\_\_\_\_

**Propósitos de la actividad:** Que entiendas claramente el concepto de programación e identifiques el orden en que se deben realizar los procedimientos para llevar a cabo una tarea específica o resolver un problema.

**Referencias al libro:** Lee las páginas 147 a 151 de tu libro, ve la presentación 5-1 Lenguajes de programación y luego realiza esta actividad.

A trabajar:

1. Arrastra las figuras y los nombres de los pasos que debes seguir desde que te levantas hasta que llegas a la escuela diariamente, al lugar correcto del diagrama.

- \_\_\_\_\_ Tomas tu mochila
- \_\_\_\_\_ Te lavas los dientes
- \_\_\_\_\_ Te aseas
- \_\_\_\_\_ Te trasladas a la escuela
- \_\_\_\_\_ Te vistes
- \_\_\_\_\_ Desayunas
- \_\_\_\_\_ Te levantas



2. Después de repasar tu libro y ver la presentación, responde lo siguiente:
  - ¿Cuáles son los tres elementos básicos de los que se compone un lenguaje de programación?

\_\_\_\_\_

- Describe brevemente los lenguajes de programación de la primera generación.

\_\_\_\_\_

- Describe brevemente el trabajo de los **Intérpretes**.

---

- Describe brevemente el trabajo de los **Compiladores**.

---

3. Imprime la actividad y entrégala a tu profesora o profesor.